Spolufinancováno Evropskou unií

Most ke vzdělávání
CZ.03.02.01/00/24_067/0005639

Anotace projektu:
Projekt cílí na předškoláky a děti na I. st. ZŠ a jejich rodiče z CS. Cílem je úspěšný vstup dětí do systému ZŠ a následná stabilizace dětí v něm.
Cíle má být dosaženo aktivitami: podpora CS při předškolním vzdělávání, podpora přípravy na školní vzdělávání, intenzivní podpora rodiny při nástupu dítěte do ZŠ, podpora dětí a rodin v průběhu adaptace na ZŠ. Bude realizováno na základě multidisciplinární spolupráce se zapojením spádových MŠ, ZŠ, OSV MO a dalších subjektů.

Realizace: 01. 01. 2026 až 30. 06. 2028

Cíle projektu:
Hlavním cílem projektu je: Snížit míru předčasných odchodů ze vzdělávání u dětí 5 až 15 let ze sociálně znevýhodněného prostředí v Ostravě–Porubě. Zahrnuje taktéž zvýšení úspěšnosti (snížení míry selhání) při samotném vstupu do základního školství

Hlavního cíle projektu má být dosaženo prostřednictvím naplňování dílčích specifických cílů (SC), které jsou měřitelné a lze je definovat metodou SMART, jmenovitě:

1. Vznik funkčního systému spolupráce mezi školou, OSPOD, rodinami a odborníky, směřujícího k naplnění hlavního cíle, v místě zásahu (vytvořit a stabilizovat funkční formát mezioborové spolupráce v oblasti podpory dětí z CS postavené na případové spolupráci)

2. Snížení negativního vlivu sociálního statusu (sociálního vyloučení) a složité situace rodin, na míru ohrožení dětí z CS předčasnými odchody ze vzdělávání (včas identifikovat a řešit překážky rodinného prostředí, které ztěžují integraci dětí z CS do ZŠ včetně přechodu z MŠ)

3. Zvýšení stability při školní docházce u dětí z CS (eliminovat negativní vlivy vyplývající z mentálního nastavení dětí a úrovně jejich kompetencí k přípravě a tak stabilizovat školní docházku ohrožených dětí díky individuální a koordinované podpoře)

4. Zvýšení rodičovských kompetencí a důvěry ke škole u rodičů z CS (posílit rodiče v porozumění roli školy, rozvoji dítěte a ve schopnosti zvládat vzdělávací nároky)

5. Metodické ukotvení formátu mezioborové spolupráce vytvořené a ověřené v rámci naplnění specifického cíle 1 (vytvořit a v rámci KA1 ověřit metodiku multidisciplinární podpory dítěte ohroženého předčasným odchodem ze vzdělávání a jeho rodiny

Realizované aktivity:

KA1: Vytvoření a činnost multidisciplinárního týmu projektu

MDT projektu budou tvořit členové jeho jádrové skupiny (koordinátor projektu a MDT/metodik/soc. pracovníci RT/zástupce spádové zapojené školy/zástupce služby SAS žadatele/koordinátorka z MO Ostrava–Poruba), která bude ad hoc rozšiřována o přizvané členy (psycholog, zástupci OSPOD a vypomáhajících organizací CS a dal.). MO Ostrava - Poruba přislíbil účast Koordinátorky podpory dětí a mládeže MO v jádrové skupině.

KA2: Depistáž a sociální šetření

Půjde o cílené včasné vyhledání ohrožených dětí v místě zásahu projektu. Důraz bude na zmapování konkrétních potřeb ohrožených dětí v místě zásahu projektu, s přesahem do celkové situace rodiny, tedy nejen pokud jde o podporu rodičů při vzdělávání, ale i na celkové vztahy v rodině a její sociální situaci a všechny její aspekty ovlivňující podmínky pro začlenění dítěte do systému vzdělávání (ekonomická situace a míra zadlužení, bydlení rodiny, domácí násilí, závislosti apod.).
Zcela počáteční fáze depistáže bude s ohledem na potřebu okamžitého zásahu v rámci KA1, 3 a 4 probíhat převzetím informací od - za pojených školských zařízení - koordinátorky podpory dětí a mládeže MO Ova - Poruba - OSV a OSPOD MO Ostrava Poruba- služby SAS žadatele- případně i dalších v MDT zapojených subjektů.

KA 3: Individuální práce s ohroženým dítětem a jeho další
Bude realizováno na základě individuálního plánu podpory, v prostupu s činností MDT dle aktuálních potřeb. Typické situace vyžadující zvýšenou míru podpory: příprava na a samotný nástup do 1. třídy / adaptace přistěhovaných
v nové škole / adaptace po dlouhodobější absenci/ přechod mezi 1. a 2. st. ZŠ a adaptace na jiný způsob organizace výuky / selhávání.

- podpora dítěte při přípravě k nástupu do ZŠ (od 5 let), zejména zajištění přístupu do MŠ, asistence v průběhu předškolního vzdělávání, zajištění dalšího odborného poradenství při rozvoji sociálních, psychomotorických a dalších potřebných kompetencí dětí, jednání s pedagogicko-psychologickou poradnou, adaptační podpora dítěte při zápisu do ZŠ
- mediace vztahů mezi dítětem, rodičem a mateřskou / základní školou- podpora dítěte na ZŠ při zvládání školních nároků v domácím prostředí (např. organizace času, základní porozumění požadavkům školy, efektivní způsob učení, využití dostupných pomůcek apod.)
- doprovod a podpora dítěte při vstupu do školy, včetně přítomnosti důvěrné osoby
- pomoc (asistence) při komunikaci s pedagogy
- případné vyhledání a zprostředkování navazující pomoci (doučování typu S.T.O.P. nebo dostupných v NDZM apod.)
- motivace dětí k zapojení do vhodných mimoškolních aktivit/zájmových činností, vyhledání a zprostředkování dostupných, případně, tam kde je to nezbytné nebo vysoce účelné, i jejich doprovázení na ně
- práce s úzkostí a poruchami chování ve spolupráci s psychologem

KA 4: Individuální práce s rodiči ohrožených dětí

Bude realizováno s v souladu s individuálním plánem podpory dítěte, v prostupu s činností MDT dle aktuálních potřeb dítěte a rodiny.

- Individuální i skupinové poradenství k rodičovství cílené především na připravenost rodiče vyjít vstříc vzdělávacím nárokům dítě
- facilitace a poradenství při řešení napětí v rodině souvisejícího se školní zátěží
- edukativní a adaptační podpora rodiče při jednáních se školou a jejími pracovníky, zejména učiteli
- mediace/facilitace při samotné komunikaci mezi rodičem a mateřskou či základní školou
- poradenství k účasti na procesu předškolního vzdělávání / přípravy na vstup na ZŠ v průběhu této fáze předškolního vzdělávání
- podpora participace rodiče na řešení problémů, spojených s problémy dítěte ve škole
- podpora při aktivizaci vlastních sil rodiny při řešení a zvládání situace spojené s rizikem předčasných odchodů ze vzdělávání (rodinné konference, family coaching) přičemž součástí realizace bude průběžné vyhodnocení aktivity, mj.- účasti rodičů na poradenských a podpůrných aktivitách
- zpětná vazba od školy
- vyhodnocení dopadu na školní docházku a zapojení dítěte

KA 5: Vytvoření/aktualizace/implementace metodiky pro činnosti

Základní zásady a postupy práce MDT v rámci projektu jsou obsaženy v popisu KA1. Popis této KA lze tak brát za počáteční návrh metodiky k implementaci v rámci projektu a k ověřování funkčnosti činnosti takto koncipovaného MDT k prevenci a řešení předčasných odchodů ze vzdělávání, v rámci projektu.

Vytvořená Metodika zahrne minimálně:

- Vymezení rolí členů MDT
- Typizované situace vyžadující MDT řešení
- Pravidla spolupráce se školou, rodinou, OSPOD, SVP
- Postupy vedení případů, vyhodnocování a uzavírání podpory
- Doporučené způsoby mapování potřeb dítěte a rodiny, vč. psychosociální situace, školní historie, rozvojových rizik Půjde o rozšířený dokumentovaný kazuistický postup MDT řešení uplatněného v rámci projektu.

Metodika MDT bude navržena jako otevřený nástroj pro další využití v jiných městských částech či projektech, s ambicí být adaptována dle místního kontextu a použita při strategickém plánování řešení problematiky na území Statutárního města Ostrava.